DIGITAL TEACHER TRAINING IN SCRIBAEPUB AND ESPERIDI MOODLE

EMEMITALIA 2016
Design the Future!

Modena 7 · 8 · 9 Settembre 2016 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Dipartimento di Scienze Giuridiche · Via San Geminiano, 5

- Società Italiana di e-Learning (Sle-L)
- Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM)
- ➤ Moodlemoot IT
- Eduopen

- ► Rete Universitaria per l'Istruzione e l'Apprendimento Permanente (RUIAP)
- Collaborative Knowledge Building Group (CKBG)
- ➤ Association for Smart Learning Ecosystems and Regional Development (ASLERD)
- Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SApIE)

EMEMITALIA

Modena, 7-9 settembre 2016 **III** Italiano Registra nuovo Login **English** Orario conferenza: 30/07/2016 1:47:26 CET Programma conferenza Panoramica e dettagli delle sessioni di questa conferenza. Seleziona una data o sala per visualizzare solo le sessioni in tale data o luogo. Seleziona una sessione singola per visualizzare i dettagli (con eventuali estratti e download). Visualizza metadati Authors Visualizzazione stampa con intestazione Pirruccello SES/W4B: Web Session 4B - Contributi Scientifici Ora: 01/09/2016: 15:00-17:30 · Luogo: Virtual Conference Room #2 DIGITAL TEACHER TRAINING IN SCRIBAEPUB AND E-SPERIDI - MOODLE Nuccia Silvana PIRRUCCELLO, Gianluca TRAMONTANA Istituto Superiore Vittorini Lentini, Italia This paper is a work in progress which has started in March in the platform for Digital Teacher Training in Sicily www.animatoridigitalisicilia.it and continues with f2f lessons at Liceo Spedalieri in Catania in the months of May and June run by the author of this contribution and the ScribaEpub administrator to explore four modules: OER and Digital Storytelling, Mobile Learning and BYOD, Learning and Content Management System in E-SpeRiDi and eBook design in ScribaEpub, Coding. The participants have been asked to work out guide lines and teaching projects published in the shared eBooks Library of ScribaEpub as influencers and motivators in order to integrate digital learning paths and modules in the three years school plan of their schools Visualizzazione stampa Contatti e informazioni legali · Indirizzo contatto: segreteria@ememitalia.org Conference Software - ConfTool Pro 2.6.95 Conferenza: EMEMITALIA 2016 © 2001 - 2016 by H. Weinreich, Hamburg, Germany

WHO ARE THE PEOPLE INVOLVED?

- Digital Teacher trainees at Liceo Spedalieri in Catania
- ➤ Digital Teacher Trainers of Sicily
- ScribaEpub and Esperidi
 Moodle administrators

I miei corsi

Area TutorLiceo SpedalieriI.S. OM Corbino

M.Ranieri

Primo Modulo Online -

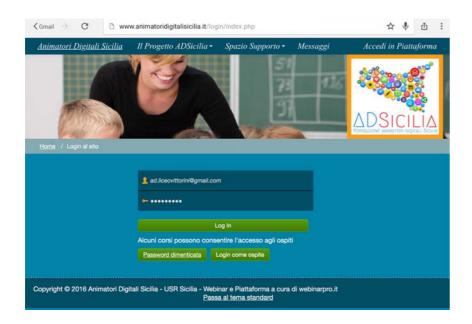


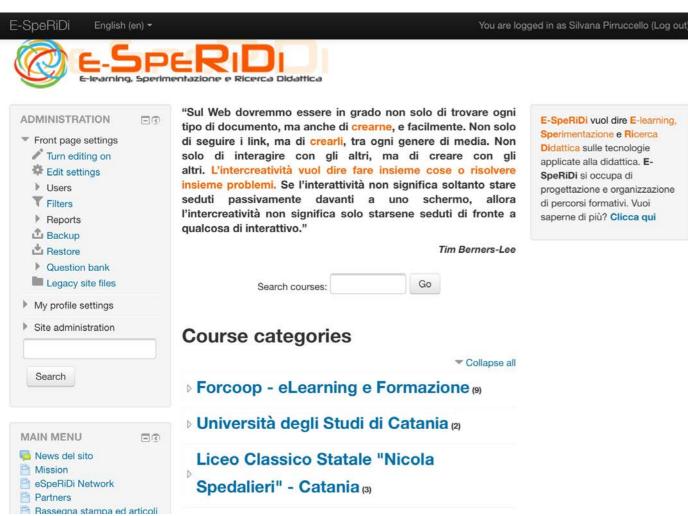
Ci sono nuovi interventi nei forum

Codice corso 3358

Ci sono nuovi interventi nei forum

Sede Liceo Spedalieri -

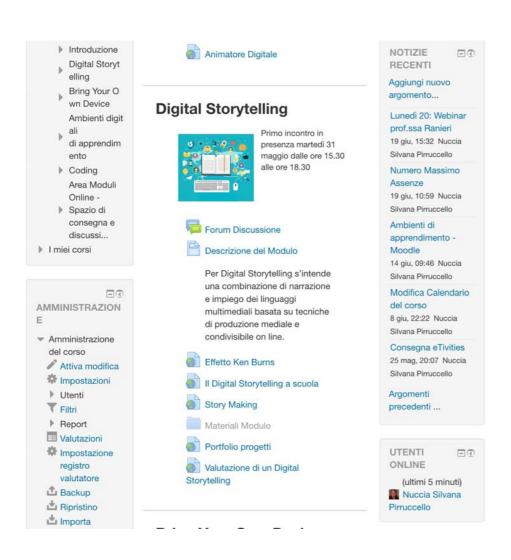




WHAT ARE THEY INVOLVED IN?

- Blended Learning in www.animatoridigitalisicilia.it
- Working on four Modules f2f
- ➤ Working as course creators in E-SpeRiDi Moodle 3.01 www.forcoop.net
- Producing eBooks in ScribaEpub
 www.scribaepub.info





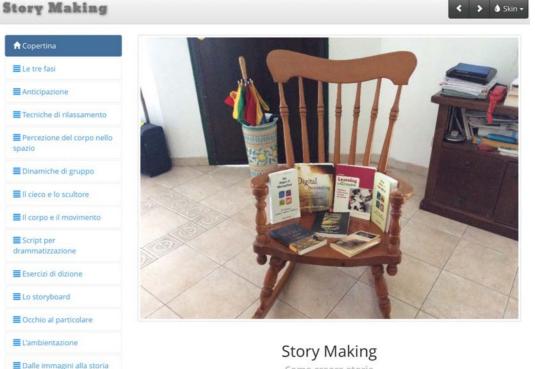
Rubric of Seven Elements

- A Point of View
- A Dramatic Question
- Emotional Content
- The Gift of Your Voice
- · The Power of the Soundtrack
- Economy
- Pacing



OER AND DIGITAL STORYTELLING

- ➤ How to evaluate a Digital Storytelling
- ➤ Which tools to choose
- ➤ How to use OER
- ➤ The Rubric of Seven Elements
- ➤ Two eBooks in ScribaEpub Storytelling and Storymaking



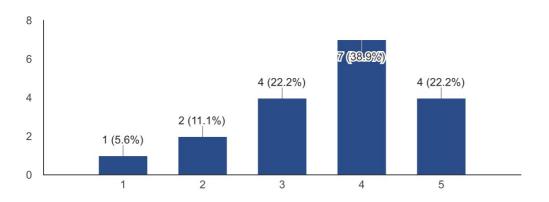
Come creare storie



I contenuti non sono copiati e di eventuali immagini, testi e musica non dipropria creazione, sono correttamente citati gli autori e/o le fonti

(18 responses)

20160531 - DST - Formazione Anima



Altro

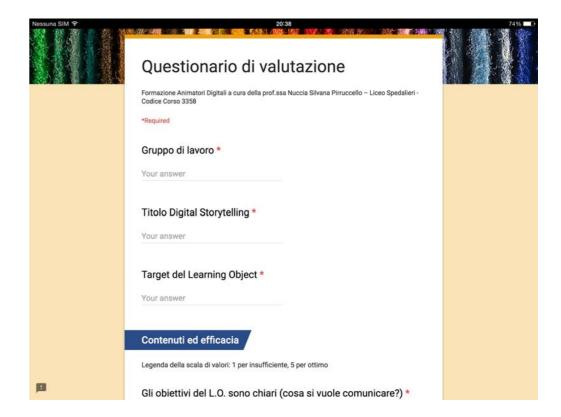
Consigli e suggerimenti del Valutatore per migliorare il prodotto (8 responses)

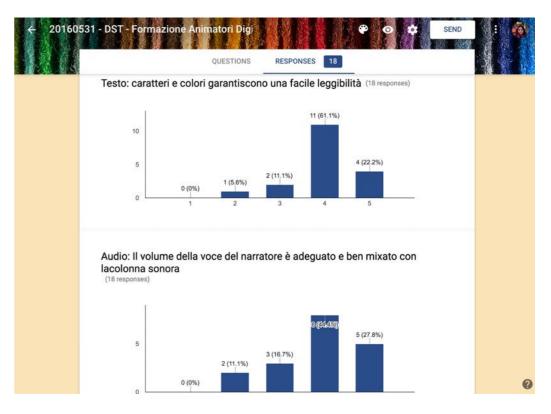
Il narratore ,in questo tipo LO,non dovrebbe avere nessuna inflessione dialettale ma forse chiediamo troppo agli insegnanti.

E' importante la scelta della voce narrante, in alcuni tratti non è chiara e incisiva. Diventa monotona e ha poca presa sul pubblico.

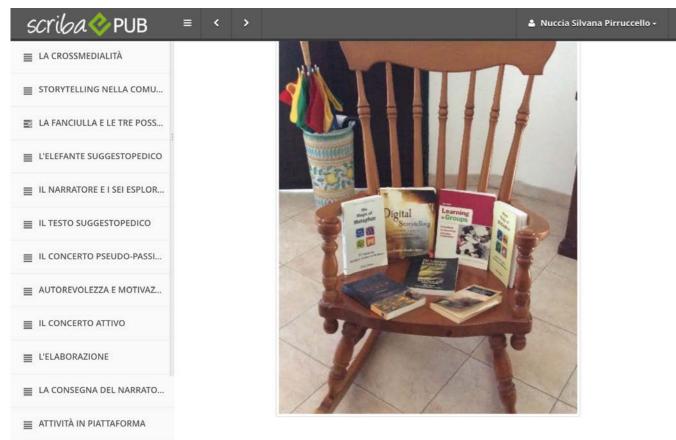
Video ben costruito, con musiche originali della sezione musicale. Il finale non rispecchia proprio l'idea del soggetto pericoloso, protagonista nascosto del corto: sarebbe stato più adeguato l'utilizzo di un attore adulto, non un ragazzino con aria molto impacciata.

Manca una visione d'insieme delle chiese di Lentini, per esempio una pianta della città con l'ubicazione delle chiese. Materiale fotografico insufficiente, secondo me mancano le foto degli interni degli edifici religiosi, considerando il fatto che si parla molto delle loro strutture interne. Si poteva puntare su un semplice effetto Ken Burns anche per gli ambienti interni. Buono l'audio, gli studenti si alternano in modo sufficientemente gradevole ma parlano troppo velocemente.





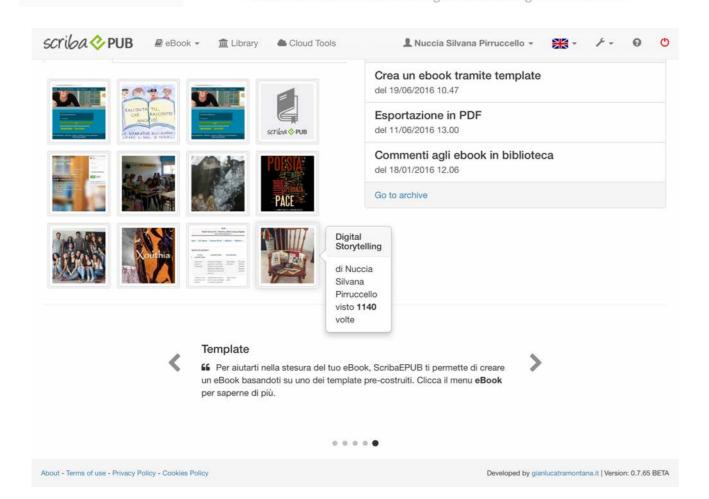
Some screenshots from Google Form Module used for group work on Digital Storytelling



Digital Storytelling

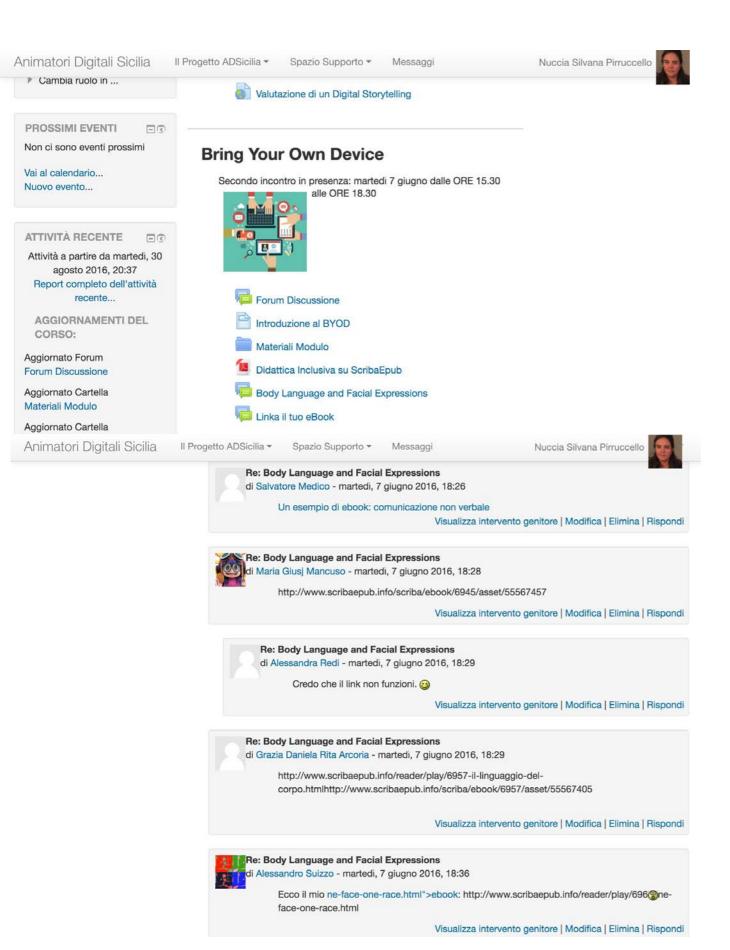
■ RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Alcune riflessioni condivise con gli Animatori Digitali della Sicilia.



THE E-BOOK DIGITAL STORYTELLING

- http://www.scribaepub.info/ reader/play/6555-digitalstorytelling.html
- ➤ Seen 1140 times up to now
- Offers suggestions on Crossmedia production
- Shows Lozanov Suggestopedia
- ➤ Tells the Story of the Suggestopedic Elephant
- ➤ Invites to match the narrator's assignement



BRING YOUR OWN DEVICE

- ➤ MIUR on BYOD, Action #6 of PNSD
- ➤ Tablets, Smartphones, PC and IWB in the classroom
- ➤ An Example: "Didattica Inclusiva su ScribaEpub"
 Didamatica 2016 http://didamatica2016.uniud.it/
 paper_92.pdf
- Real Time eBook editing in ScribaEpub

Re: Body Language and Facial Expressions

di Maria Pietra Paola Sgro' - martedì, 7 giugno 2016, 17:50

Ecco alcune foto





SOME BYOD ACTIVITIES F2F

➤ Non Verbal Language





NUOVI INTERVENTI NEL FORUM:

Nuccia 29 ago, 19:33 Silvana Pirruccello "Re: e-tivity 5 Consegna elaborati (Corsista Rosa Pino)"

Rosa 29 ago, 20:51 Pino

"Re: e-tivity 5
Consegna elaborati
(Corsista Rosa Pino)"

Agatino 29 ago, 23:22
Barbagallo
"e-tivity 1 Creare
giochi con "App
Inventor""

Nuccia 30 ago, 19:36 Silvana Pirruccello "Re: e-tivity 1 Creare giochi con "App Inventor""

CALENDARIO

agosto 2016

Ambienti digitali di apprendimento



Terzo incontro in presenza: martedì 21 giugno dalle ore 15.00 alle ore 18.00







Moodle per AD Creatori di Corso

Docente creatore di corso su piattaforma Moodle

eBook di supporto ai docenti creatori di corso.



La metodologia CLIL



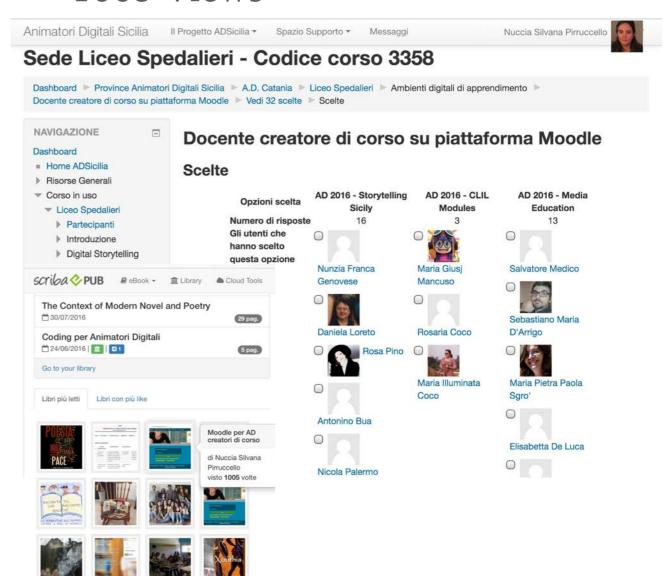
Media Education



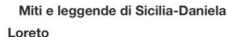
La sicurezza informatica

DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT

- http://www.scribaepub.info/ reader/play/7118-moodle-perad-creatori-di-corso.html
- ► 1005 Views









L'opera dei pupi - Nicola Palermo

Screenshots from STORYTELLING SICILY - E-SpeRiDi MOODLE



Video dedicato all'omonima Collezione dell'Artista Isidoro Raciti per ricordare l'introduzione della Carta in Sicilia ad opera degli Arabi.

Epica siciliana Orlando paladino e altre storie

Questo progetto è destinato alle classi 5^e della scuola Primaria e leclassi 1^ e della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo G.Marconi di Paternò con l'obiettivo difarcomprendere e saper gestireil processo digitale dello storytelling in un ambiente ed in un contesto educativo.

E' stato scelto lo ST per promuovere la creatività, la narrazione attraverso i media e le abilità dieducazione alla cittadinanza.

Comprendere ed apprendere attraverso una produzione digitale implica l'impegno nel processo di produzione di media e per questo lo ST è strettamente legato all'"imparare facendo" attraverso il quale gli alunni sono costantemente impegnati nella produzione di media individuali attraverso attività collaborative e di gruppo.



Catania

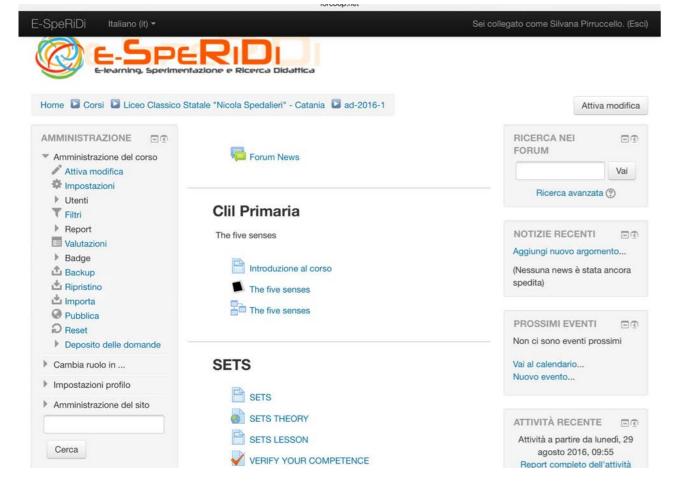
Antonino Laudani

Catania città barocca
Introduzione
Link
Video
Il Patrimonio Monumentale di Catania: Piazza
Duomo
Il Patrimonio Monumentale di Catania: Monastero
dei Benedettini
Il Patrimonio Monumentale di Catania: la via
Crociferi
Valutazione intermedia

Storia di ADRANO - Bua Antonino

Il presente lavoro dovrà essere una raccolta di scritti documentari sulla storia e la cultura di Adrano; un supporto per chi vuole informarsi per semplice curiosità, per ragioni di studio personale o per finalità scolastiche.

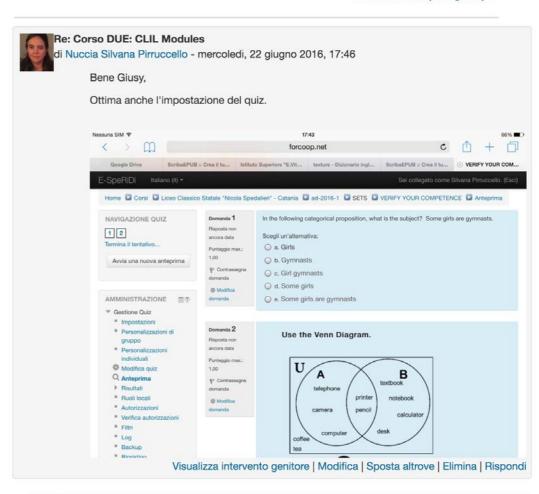




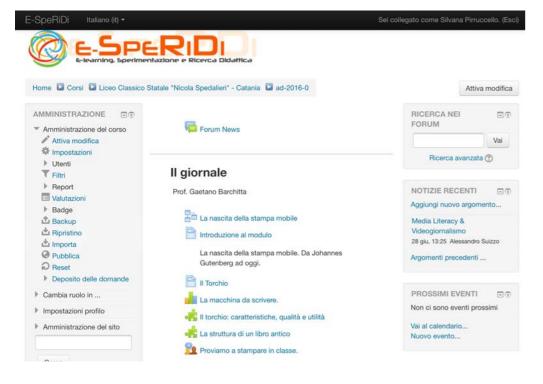
Screenshots from CLIL MODULES E-Speridi MOODLE

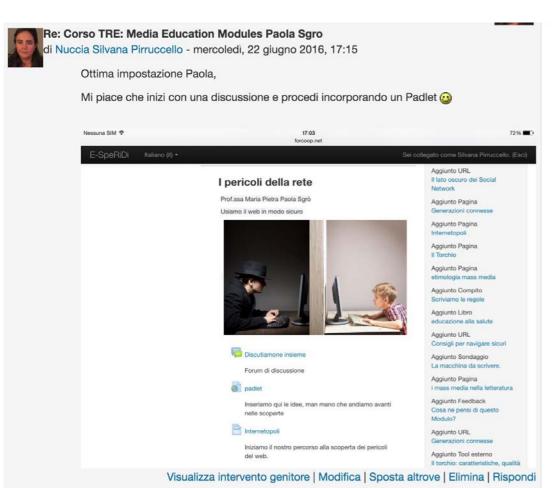


Corso UNO: Storytelling Sicily ▶









Screenshots from MEDIA EDUCATION MODULES in E-Speridi MOODLE

Sei collegato come Silvana Pirruccello. (Esc

I Pericoli dei Social Network

del prof. Maurizio Gambino



Sottotitolo: breve guida per capire come utilizzare al meglio i

Destinatari: ragazzi dai 14 ai 18 anni.

Titolo: I pericoli dei Social Network

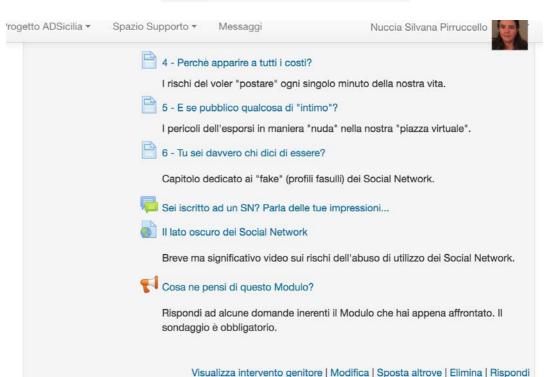
Prerequisiti: alfabetizzazione informatica di base, capacità di utilizzo di una piattaforma Social.

Questo breve corso si articolera in una serie di lezioni pratiche, con introduzione iniziale, in laboratorio informatica, per capire come funzionano i Social Network e cosa possiamo fare per tutelarci in maniera efficace dai rischi legati all'uso della Rete.

Attività a partire da lunedì, 29 agosto 2016, 10:05 Report completo dell'attività

ATTIVITÀ RECENTE 🖃 🖫

recente... Nessuna novità dal tuo login più recente



Appena é pronto possiamo chiedere ai colleghi di testarlo come studenti.

Spunti teorici ed esercitazioni

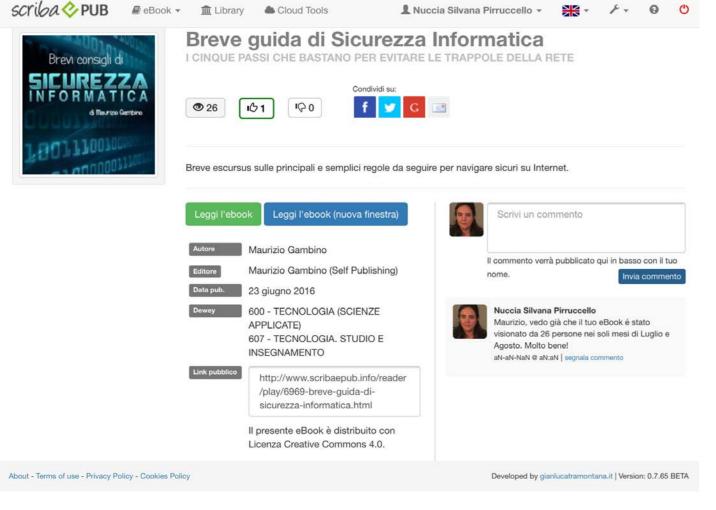
Re: Corso TRE: Media Education Modules

Mi sembra ben 'dosato'. 👸

di Nuccia Silvana Pirruccello - giovedi, 30 giugno 2016, 21:02

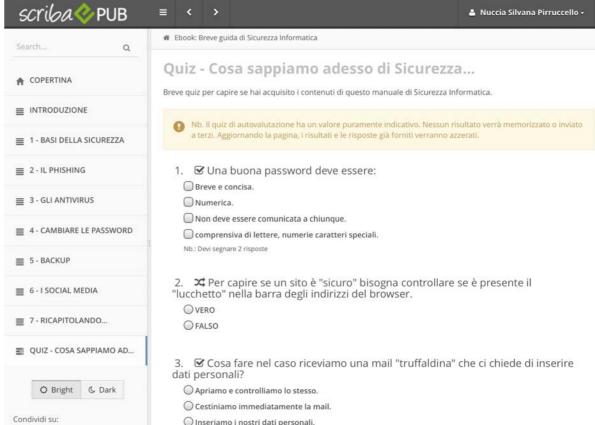
Linka gli ambienti su cui lavori a scuola ▶

Visualizza intervento genitore | Modifica | Sposta altrove | Elimina | Rispondi



SCRIBAEPUB AND ESPERIDI MOODLE

➤ Teaching Materials



Coding



Forum Discussione

Materiali Modulo

Pagina Modulo

CodiAMO

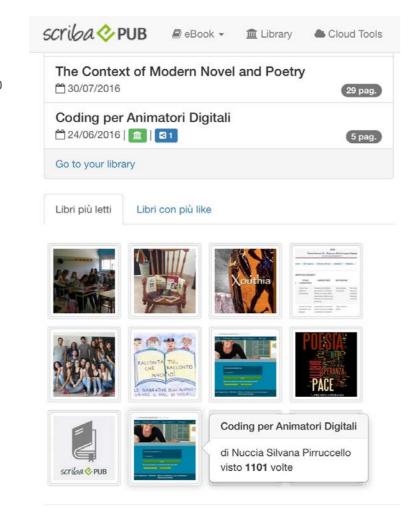
Forum Caffé

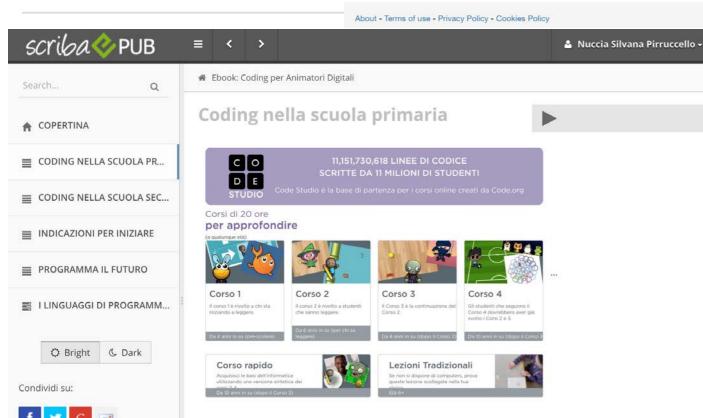
Laboratorio APP

Introduzione al Coding

Digital Leaders Feedback

Quarto incontro in presenza: martedì 28 giugno dalle ore 15.00 alle ore 18.00

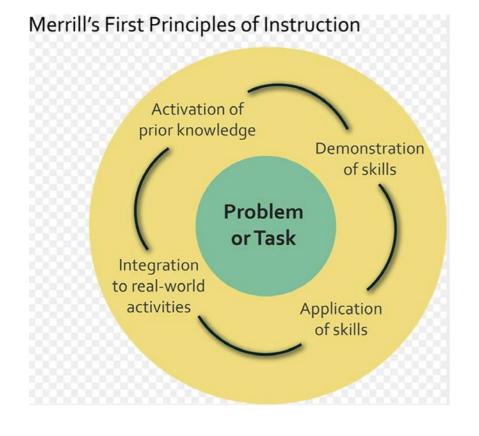




CODING IN THE CLASSROOM

- ➤ Views 1101
- ➤ Flipping The Classroom

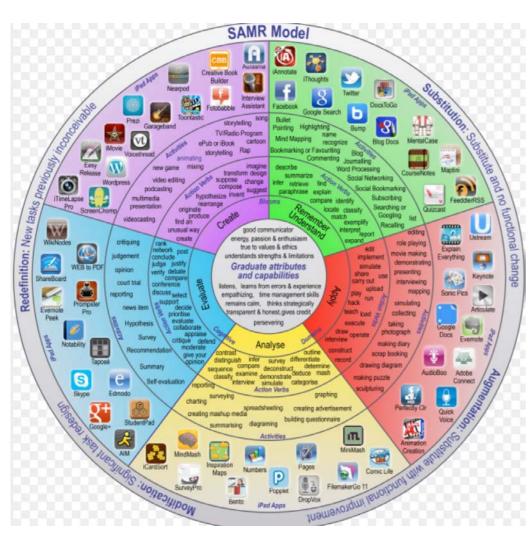




BLOOM'S Taxonomy applied to The Flipped Classroom.

PBL & PBL





What's the Difference?

Project-Based Learning

- · Individual or group
- Teacher defines the problem
- Teacher identifies action steps
- Create a product

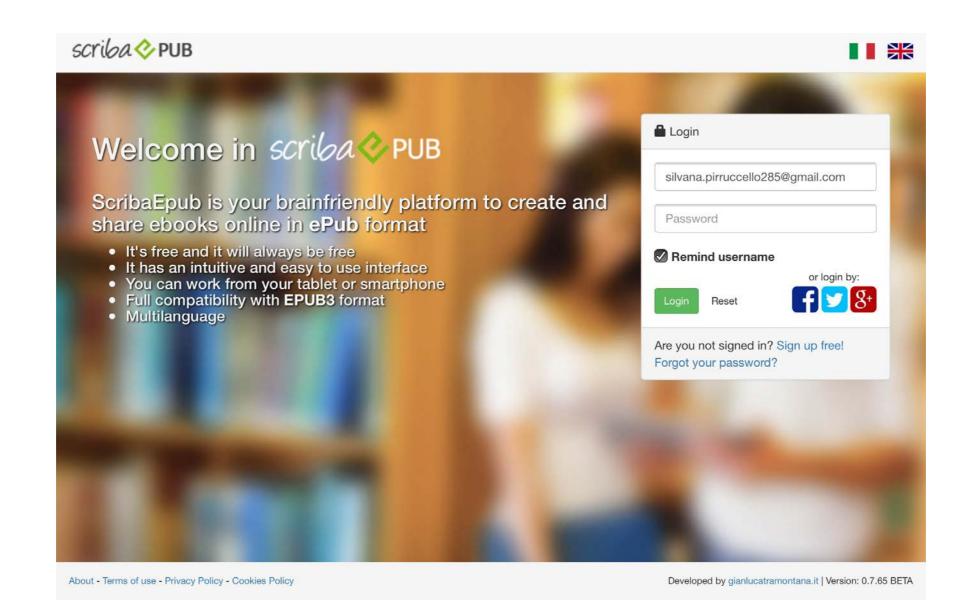
Both

- Teacher as guide
- · Students at centre
- Real-world connections
- Active learning
- Self and peer assessment

Problem-Based Learning

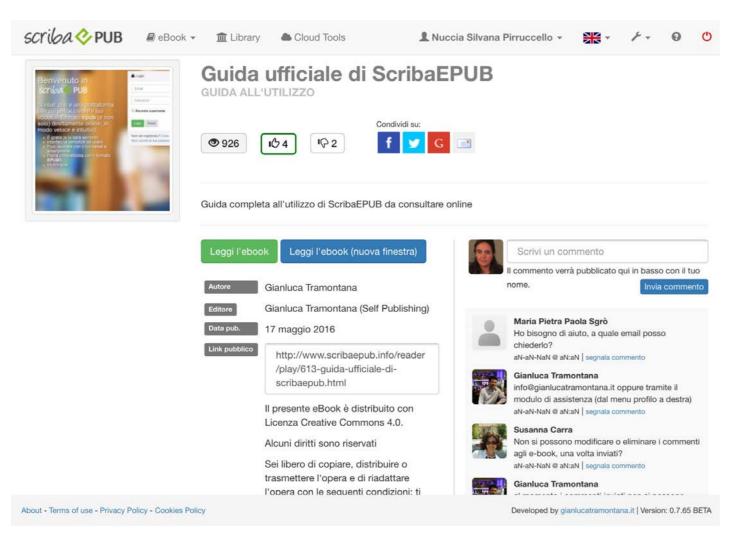
- Groups
- Students define the problem
- Students identify action steps
- Create a solution
- Metacognition

Bottom Line: In Problem-Based Learning, students have more control over their own learning and the processes involved.



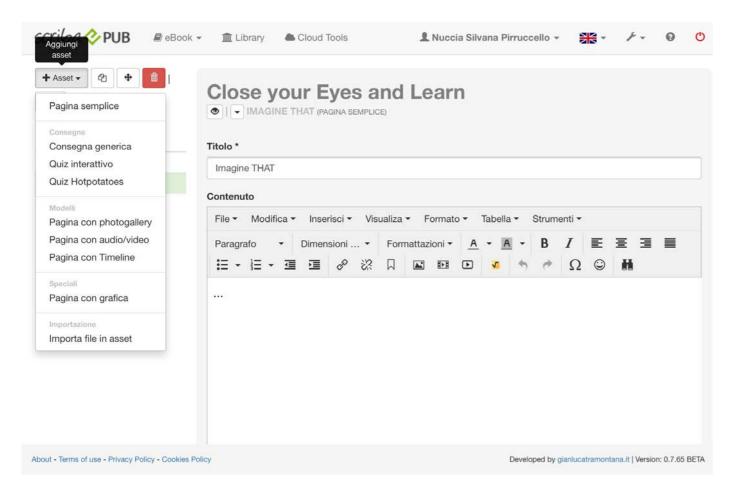
SCRIBAEPUB

Developed by Gianluca Tramontana



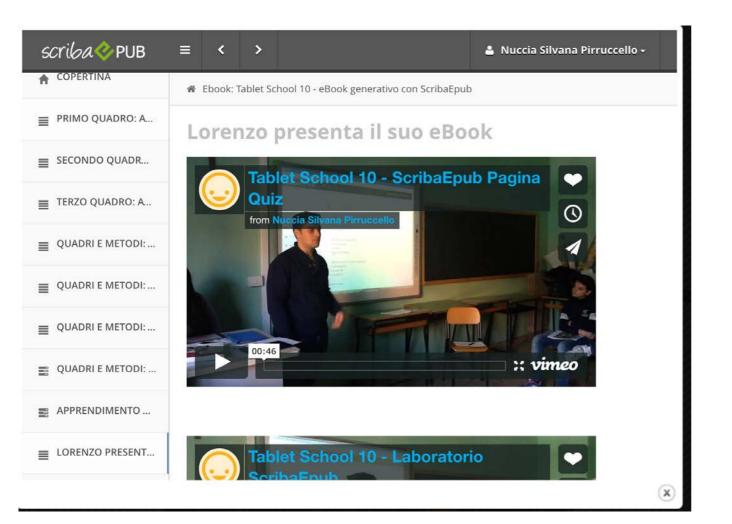
E-BOOK IMPLEMENTATION

- ➤ Its minimal layout is based on Bootstrap 3.0 framework, which, thanks to its responsive peculiarity, allows visualisation compatibility with modern devices such as smartphones or tablets, apart, of course with notebook desktops.
- ➤ ScribaEpub engine is in HTML5/PHP/Mysql with libraries and supportive languages such as javascript, ajax, xml and web services.
- ➤ Procedures in ScribaEpub are completely automatised and allow users to operate autonomously from the account registration to the creation and publication of eBooks in the Library.
- ➤ The eBooks are and remain exclusive property of the author who can freely choose the right licence for his contents from copyright to copy left or the different Creative Commons licences.
- ➤ ScribaEpub offers an eBook editing service and a repository for online book store to be shared with any user of ScribaEpub community.



SCRIBAEPUB ARCHITECTURE

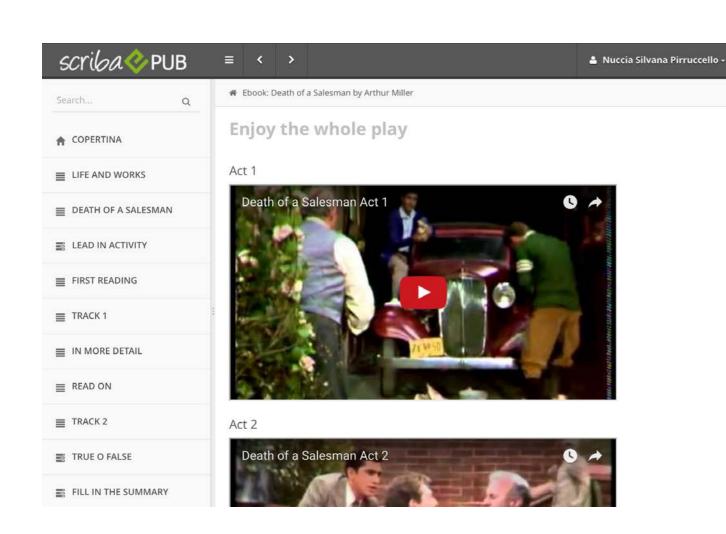
- ➤ ScribaEpub working principles are based on the concept of eBook and its assets to be intended as pages to built the eBook. The assets differ according to their function.
- ➤ 1) Simple Page: it is the most used as it contains text, images and multimedia audio-video contents can also be easily integrated.
- ➤ 2) Assignment Page: it is a simple page with a formatted paragraph for an assignment.
- ➤ 3) Interactive Quiz: the asset with interactive quiz to create (true/false, multiple choice, flash cards or fill in the gap exercises)
- ➤ 4) Hot Potatoes Quiz: it is a webpage in which exercises generated by the software hot potatoes can be embedded.
- ➤ 5) Photogallery: it is a webpage containing slideshow photos
- ➤ 6) Media playlists: in this page containing a multimedia playlist, videos can be linked from YouTube or uploaded in the platform. Maximum size allowed 8MB
- ➤ 7) Timeline Page: it is a page allowing the creation of a vertical timeline.
- ➤ 8) Graphic Page: it is a page containing an editor for vectorial graphic and drawing.



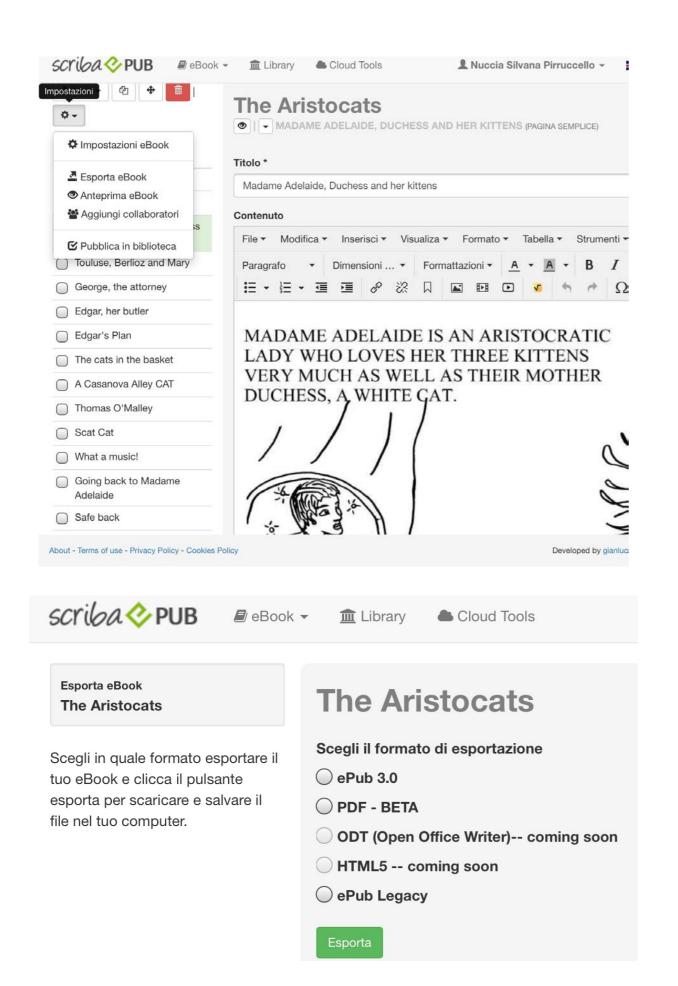
E-BOOK FORMATTING

- ➤ The contents editor in ScribaEpub is WYSIWYG (What You See Is What You Get).
- ➤ The formatting tools are similar to Word, Writer or Pages. Apart from text formatting the editor allows to insert hypertext links, graphic elements, multimedia contents and mathematical equations. It is possible to copy and paste a text from any source, a word or Open Office document, a PDF or a web page.
- ➤ A special attention has been given to multimedia components thanks to the possibility to insert video or audio files from different sources.

VIDEO AND AUDIO EMBEDDING

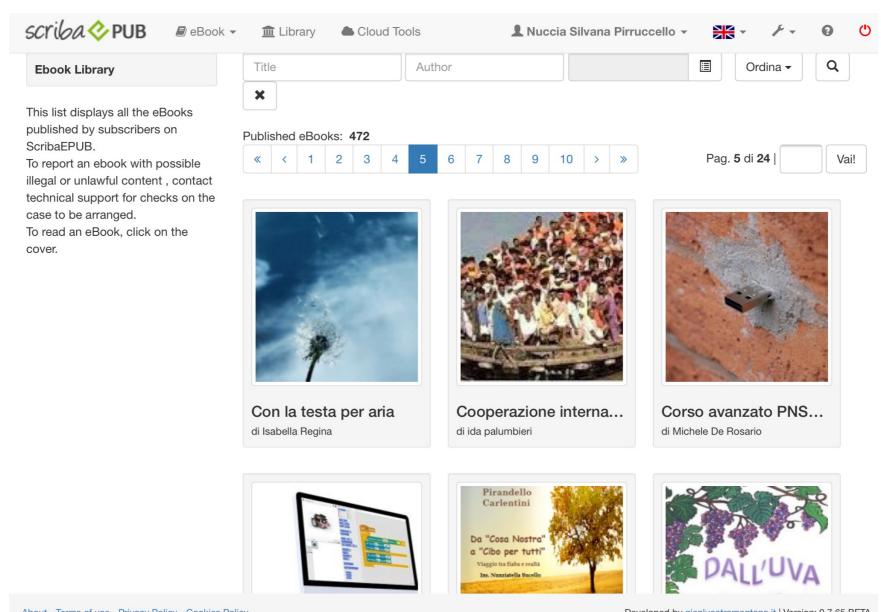


➤ Every asset of any type can contain multimedia audio video elements. It is possible to upload and integrate the content of the asset with one or more videos in MP4 format up to 8MB or use YouTube as a supporting site to embed video through the shared code.



FINAL EDITING AND SCRIBAEPUB LIBRARY

- ➤ After having edited, revised and corrected the eBook, the author can decide what to do with it.
- ➤ 1) Export The eBook in EPUB 3.0 format and share it by email or social network or by any web channel.
- ➤ 2) Publish the eBook in the ScribaEpub library, available for The Community
- ➤ It is obvious that the contents of any eBook published in the library and available to any user are verified and ScribaEpub staff acts as a moderator and might remove eBooks with illegal contents.
- ➤ Users can comment and vote for the eBooks published and the authors will receive a notification by email.



About - Terms of use - Privacy Policy - Cookies Policy

Developed by gianlucatramontana.it | Version: 0.7.65 BETA

SCRIBAEPUB LIBRARY

472 books published and shared in the Community

The f2f training ended on June 28th however trainees will go on working on the platform up to March 2017.

Conclusions can't be drawn for a work in progress, however something may be told on the good attitudes of the trainees to act as motivators, facilitators and school leaders.

66

That's all, Thanks ...to be continued

Nuccia Silvana Pirruccello Gianluca Tramontana